

Programme de formation du parcours

Accompagner au quotidien un enfant en situation de handicap

14h

Présentation



Les différents modules vous permettront de comprendre ce qu'est le handicap et de connaître les principaux types de handicaps de l'enfant. Vous pourrez ainsi accompagner les enfants et les familles au quotidien, de manière adaptée, afin de favoriser leur bien-être et leur épanouissement, quels que soient leurs besoins spécifiques.

Objectifs pédagogiques

- Découvrir ce que signifie aujourd'hui la notion de handicap, sur le plan fonctionnel et législatif
- Connaître les possibilités d'accompagnement qui sont proposées aux familles
- Caractériser les principaux types de handicaps : signes d'appel, conséquences, possibilités de prises en charge...
- Savoir communiquer avec les familles sur la question du handicap
- Connaître les principaux besoins spécifiques des enfants porteurs de différents types de handicaps
- Mettre en œuvre des compétences éducatives, langagières et techniques, en partenariat avec les professionnels de santé et les familles, pour assurer le développement optimal de l'enfant, quel que soit son handicap

Thèmes abordés

- Module 1 : **Je comprends ce qu'est le handicap et je connais les structures qui aident les familles**
- Module 2 : **J'acquiers des connaissances sur les différents types de handicaps**
- Module 3 : **Je sais comment accompagner au quotidien les enfants porteurs de différents types de handicaps**

Acquisitions à l'issue de la formation

- Je saurai donner la définition actuelle du handicap et je connaîtrai les aides dont peuvent disposer les familles
- Je pourrai décrire les principales caractéristiques des différents types de handicaps dont les enfants peuvent être porteurs
- Je serai vigilante au repérage de certains signes d'appel et je pourrai communiquer de manière adaptée avec les familles à ce sujet
- Je connaîtrai les principaux besoins spécifiques des enfants porteurs de handicaps dans la vie quotidienne et saurai y répondre
- Je serai en mesure de continuer à me former pour mieux accompagner les enfants accueillis

Informations clés



Pour qui ?

Parcours adapté à toute professionnelle de la petite enfance, débutante ou expérimentée



Prérequis

Accès à un téléphone ou un ordinateur ou une tablette



Formation conçue avec :

- **Dre Catherine Royer-Mahé**, pédiatre
- **Pascale HAAG**, psychologue, maîtresse de conférences en psychologie à l'EHESS, laboratoire BONHEURS, université de Cergy
- **Stéphanie MORYOUSSEF**, orthophoniste
- **Betty CARILLO**, psychologue spécialiste des troubles du neurodéveloppement
- **Camille Landais**, psychomotricienne
- **Marlène MARTIN**, chercheuse en sciences de l'éducation, université de Caen, laboratoire CIRNEF

En collaboration avec des associations de patients



Durée : 14h (environ 12h en autonomie sur l'application et 2h en classe virtuelle en fin de parcours)



Moyens pédagogiques

Formations 100% en ligne

Chaque module débute par un questionnaire de positionnement et se termine par une évaluation finale qui donne lieu à une attestation de fin de formation nominative.



Modalités d'évaluation

Évaluations au fil de l'eau (questionnaires, quiz, jeux, etc.) et évaluation finale (questionnaire final).



Accessibilité handicap

La formation peut être accessible à certains handicaps, pour plus de précisions nous contacter.

