

FAVORISER LA BIENTRAITANCE ENVERS LES ENFANTS

Contenu pédagogique

Définir et circonscrire les notions

- Bref historique de la maltraitance
- Les notions de maltraitance et de bientraitance
- Le cadre législatif autour de la maltraitance
- Définition de la maltraitance et de la bientraitance selon l'O.M.S.
- La reconnaissance de la maltraitance par l'H.A.S.
- Les chiffres de la maltraitance en France

Repérer les formes de maltraitance

- Les conséquences sur la vie de l'enfant
- Repérer les signes et les facteurs de risque chez l'enfant et sa famille
- Adapter la conduite à tenir
- Le facteur de répétition de la maltraitance dans une famille
- La maltraitance sur le fœtus
- L'infanticide pendant et après la grossesse

Les différentes formes de violence

- Comment définir les violences actives et passives
- La violence psychologique : intimidation, chantage, pression
- La violence physique : coups, privations de soins, privations alimentaires, privation affective, privation sociale
- La violence sexuelle
- L'approche psychologique des parents maltraitants (physique, sexuelle)
- La maltraitance par un tiers (suspicion sur les parents)

Les comportements du professionnel

- La notion de bientraitance, le « care » : prendre soin de l'enfant
- Compétences relationnelles et réassurance auprès de l'enfant traumatisé
- Fixer un cadre et des limites sécurisantes pour l'enfant
- Communication sur la maltraitance avec l'enfant, les proches, les professionnel(le)s
- Comment réagir, quel est le seuil de tolérance du professionnel ?
- La parole de l'enfant face aux adultes et face au système judiciaire

OBJECTIF

- S'approprier le sujet de la bientraitance de l'enfant dans une démarche qualité ;
- Comprendre les mécanismes de maltraitance et adopter une posture professionnelle adaptée ;
- Approfondir la connaissance des différentes formes de violence et compr...

PUBLIC CONCERNÉ

Parcours adapté à tout professionnel de la Petite Enfance, débutant ou expérimenté.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un téléphone, d'un ordinateur ou d'une tablette pour les formations en distanciel. Aucun prérequis pour les formations en présentiel.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formation en présentiel ou 100% en ligne. Pour ces deux modalités, chaque module débute par un questionnaire de positionnement et se termine par une évaluation finale qui donne lieu à une attestation de fin de formation nominative.

DURÉE