

DÉTECTER ET ACCOMPAGNER LES ENFANTS PORTEURS DE TND

Contenu pédagogique

Le développement de l'enfant

- Le développement normal
- Les stades de développement selon Piaget, Wallon, etc.

Comprendre les troubles du spectre autistique

- Les troubles du spectre de l'autisme
- Qu'est-ce que le TSA
- Les comportements symptomatiques des TSA
- Les causes des TSA
- Quelques données sur les TSA

Les particularités d'un trouble du spectre de l'autisme

- Particularités sensorielles
- Particularités physiologiques
- Particularités émotionnelles
- Trouble de communication
- Troubles des interactions sociales
- Les comportements problèmes

Les outils de détection du trouble du spectre de l'autisme

- Liste de contrôle modifiée pour l'autisme chez les tout-petits (M-CHAT)
- Critères diagnostiques de l'autisme DSM-4 (2000) / DSM-5 (2013)
- Échelles de communication et de comportement symbolique (CSBS)
- Évaluation par le parent de l'état de développement (PEDS)
- Le screening tool for autism in toddler and young children (STAT)
- L'échelle d'observation pour le diagnostic de l'autisme (ADOS)

▼ OBJECTIF

- Comprendre le développement neurotypique de l'enfant ;
- Connaître les différents stades et les différents niveaux du développement : moteur, social, etc. ;
- Découvrir, comprendre et connaître l'autisme ;
- Comprendre les troubles du spectre autis...

▼ PUBLIC CONCERNÉ

Parcours adapté à tout professionnel de la Petite Enfance, débutant ou expérimenté.

▼ PRÉ-REQUIS

Disposer d'un téléphone, d'un ordinateur ou d'une tablette pour les formations en distanciel. Aucun prérequis pour les formations en présentiel.

▼ MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formation en présentiel ou 100% en ligne. Pour ces deux modalités, chaque module débute par un questionnaire de positionnement et se termine par une évaluation finale qui donne lieu à une attestation de fin de formation nominative.

▼ DURÉE